

RUTA LECTORA

"NO QUIERO EL CABELLO RIZADO!"

¡NO! ¡No quiero tener esta melena de cabello RIZADO!

Desde cepillos a libros, y hasta globos INFLADOS ... ¿Cómo puedo acabar con estos tozudos bucles?

Un cuento muy divertido para aprender a querer y valorar lo que tenemos. Y sobre el cabello, sobre montones y montones de cabello...

ANTES DE LA LECTURA

Escojan un momento del día en que tengan más tiempo y calma para realizar la lectura.

Preparen un espacio cómodo, ojalá con suficiente luz.

Siente al niño o niña cerca, para que ambos puedan observar el libro. Observen juntos la portada y conversen acerca de los sentimientos y emociones que le provoca el libro.

Pregúntele al niño o niña ¿Qué dice el título? ¿Cómo te sientes al mirar la portada?

El nombre del libro es "¡No quiero el cabello rizado!" ¿De qué crees que tratará este libro?, ¿Qué crees que le ocurrirá a la niña de la portada?



Apreciemos lo leído... DESPUÉS DE LA LECTURA

Vamos a descubrir...

DURANTE DE LA LECTURA

Invite a los niños y niñas a ser partícipe de la historia. Puede pedirles que den vuelta las páginas del cuento a medida que avanza.

Léale el título del cuento y guíe la lectura con el dedo índice, de izquierda a derecha.

Haga preguntas acerca de lo que van leyendo y observando en las imágenes.

Invite al niño o niñas a dar vuelta las páginas del cuento a medida que vayan avanzando.

- ¿Cómo era el cabello de la niña?
- ¿Cómo lo quería?
- ¿Cómo era el cabello de la niña?
- ¿Por qué crees que quería cambiar su cabello?
- ¿Qué descubrió junto a su amiga?
- ¿Qué mensaje le darías a la niña del cuento?



Un divertido cuento para aprender a querer y valorar lo que tenemos'



ACTIVIDADES

"NO QUIERO EL CABELLO RIZADO!"

Algunas actividades que pueden realizar para trabajar el libro "No quiero el cabello Rizado"

Invitarlos a dibujarse, comentar o escribir en un papel como es su pelo y qué le gusta o disgusta de este.

En una lámina con personajes sin pelo los niños dibujan diferentes estilos de peinados y cabellos para cada personaje.

Usando el dado de trazos, dibujen de diversos colores y trazos en el cabello de los personajes.

Con niños y niñas mayores pueden dialogar sobre la diversidad. No los tipos de cabello que existen son iguales. Estudiar el porqué existe esa diversidad. Pueden investigar el por qué existe esa diferencia biológica para que el cabello sea rizado o no lo sea.



JUGANDO CON TRAZOS

↓ Descarga el archivo

✂ Cortar alrededor de la forma

📄 Doblar a lo largo de las líneas

📏 Pega las pestañas para crear un cubo.





